

## **Образование в разных странах**

*проф., д.б.н. Н.Н.Марфенин*

Руководитель семинара  
«Образование для устойчивого развития»

19 мая 2016

## **20 стран с лучшим образованием**

*по данным:*

<http://www.mbctimes.com/english/20-best-education-systems-world>

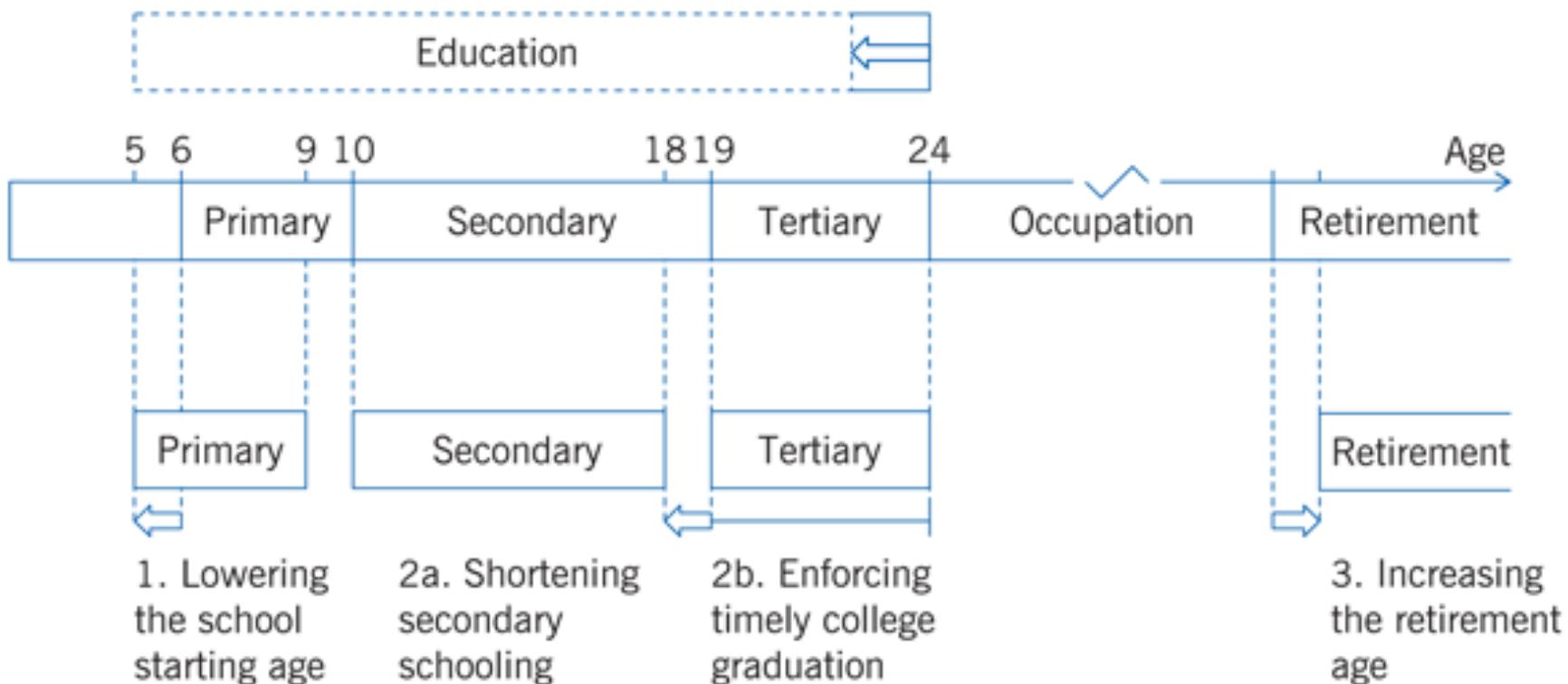
1. Finland
2. South Korea
3. Hong Kong
4. Japan
5. Singapore
6. UK
7. Netherlands
8. New Zealand
9. Switzerland
10. Canada
11. Ireland
12. Denmark
13. Australia
14. Poland
15. Germany
16. Belgium
17. USA
18. Hungary
19. Slovakia
20. Russia

**Индекс уровня образования в странах мира (Education Index)** — комбинированный показатель Программы развития Организации Объединённых Наций (ПРООН), рассчитываемый как индекс грамотности взрослого населения и индекс совокупной доли учащихся, получающих образование.

1	<a href="#">Австралия</a>	0.927		21	<a href="#">Беларусь</a>	0.820
2	<a href="#">Новая Зеландия</a>	0.917		22	<a href="#">Франция</a>	0.816
3	<a href="#">Норвегия</a>	0.910		23	<a href="#">Финляндия</a>	0.815
4	<a href="#">Нидерланды</a>	0.894		24	<a href="#">Латвия</a>	0.813
5	<a href="#">США</a>	0.890		25	<a href="#">Бельгия</a>	0.812
6	<a href="#">Ирландия</a>	0.887		26	<a href="#">Япония</a>	0.808
7	<a href="#">Германия</a>	0.884		27	<a href="#">Венгрия</a>	0.805
8	<a href="#">Литва</a>	0.877		28	<a href="#">Словакия</a>	0.802
9	<a href="#">Дания</a>	0.873		29	<a href="#">Греция</a>	0.797
10	<a href="#">Чехия</a>	0.866		30	<a href="#">Украина</a>	0.796
11	<a href="#">Южная Корея</a>	0.865		31	<a href="#">Австрия</a>	0.794
12	<a href="#">Словения</a>	0.863		32	<a href="#">Испания</a>	0.794
13	<a href="#">Великобритания</a>	0.860		33	<a href="#">Италия</a>	0.790
14	<a href="#">Эстония</a>	0.859		34	<a href="#">Палау</a>	0.787
15	<a href="#">Израиль</a>	0.854		35	<a href="#">Аргентина</a>	0.783
16	<a href="#">Канада</a>	0.850		<b>36</b>	<a href="#">Россия</a>	<b>0.780</b>
17	<a href="#">Исландия</a>	0.847		37	<a href="#">Кипр</a>	0.776
18	<a href="#">Швейцария</a>	0.844		38	Черногория	0.774
19	<a href="#">Швеция</a>	0.830		39	<a href="#">Хорватия</a>	0.770
20	<a href="#">Польша</a>	0.825		40	<a href="#">Грузия</a>	0.770

# Продолжительность обучения

Figure 3. Options to increase labor force participation



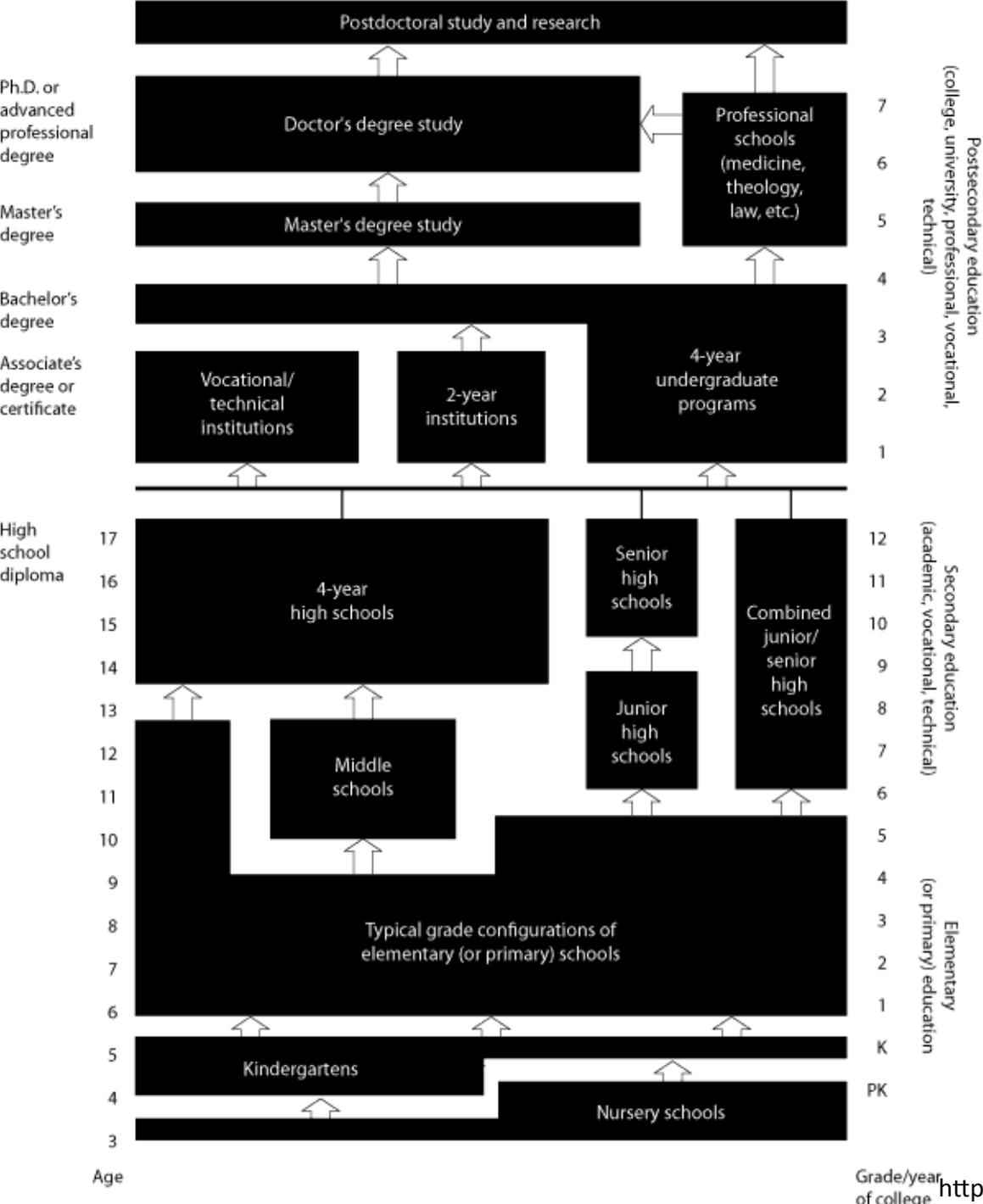
Source: Author's own.

## SCHOOL STRUCTURES IN 20 EUROPEAN COUNTRIES

Countries		Age ranges																	
		1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19
AUSTRIA	AT																		
BELGIUM	BE																		
CROATIA	HR																		
CZECH REPUBLIC	CZ																		
ESTONIA	EE																		
FINLAND	FI																		
FRANCE	FR																		
GERMANY	DE																		
GREECE	GR																		
HUNGARY	HU																		
ITALY	IT																		
MONTENEGRO	MT																		
NETHERLANDS	NL																		
NORWAY	NO																		
POLAND	PL																		
SLOVAKIA	SK																		
SLOVENIA	SI																		
SPAIN	ES																		
SWEDEN	SE																		
UNITED KINGDOM	UK																		

KINDERGARTEN OPTIONAL	PRIMARY OPTIONAL	SECONDARY COMPULSORY	
KINDERGARTEN	PRIMARY	SECONDARY OPTIONAL	SECONDARY PARTLY COMPULSORY

# Система образования в США



# Продолжительность учебного года в разных странах

<b>Country</b>	<b>Days of School</b>
Japan	243
South Korea	220
Israel	216
Luxembourg	216
The Netherlands	200
Scotland	200
Thailand	200
Hong Kong	195
England	192
Hungary	192
Swaziland	191
Finland	190
New Zealand	190
Nigeria	190
France	185
United States	180

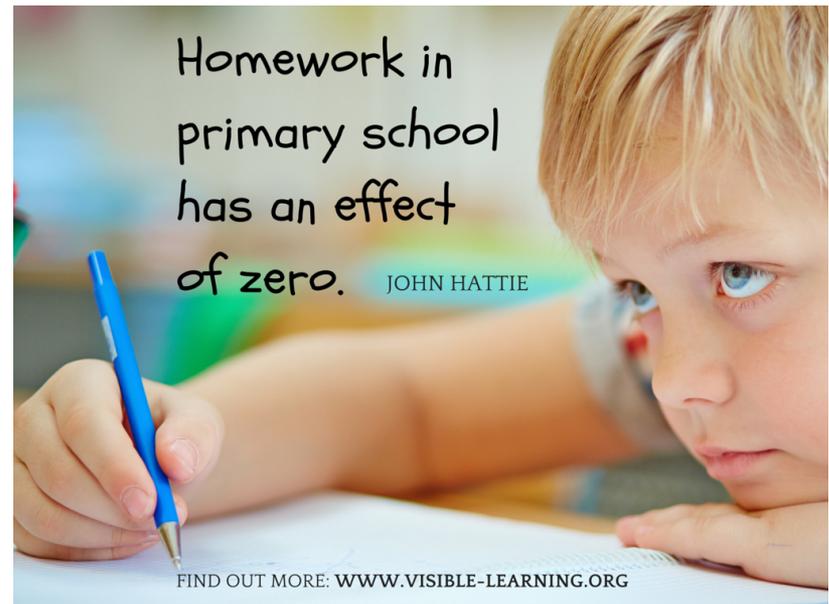
# Число академических часов в день:

- От 4 до 8 час
- Слишком много теории и мало практики
- Реальная практика:
- Родной язык + арифметика (?) + физкультура
- История, география, биология, физика, химия (??)

# Объем домашних заданий

- В высшей школе = объему аудиторных часов
- Домашние задания редко согласованы между дисциплинами
- В чем смысл домашней работы:
  - ✓ Освоение нового
  - ✓ Повторение пройденного
  - ✓ Освоение на практике
  - ✓ Освоение навыков
  - ✓ Самостоятельной работы

???



# Учебный план

- Кто из школьников и студентов знает что записано в учебном плане ?
- Кто из них учится по индивидуальному плану ?
- Кто должен утверждать учебный план ?
- Какова степень вариативности возможна в учебном плане ?
- Выбор учебных дисциплин студентами

# Состав учебных дисциплин

- Кто определяет состав учебного плана ?
- Кто определяет содержание и объем учебных дисциплин ? Роль преподавателя, ученика ?
- Роль последовательности учебных дисциплин
- Мозаичность – степень неполноты учебного плана
- Роль практической составляющей
- Роль домашних заданий
- Участие в жизни семьи, предприятий, города
- Роль физкультуры

## Показатели финансовой грамотности учеников среди 17 стран, принявших участие в обследовании (PISA-2012)

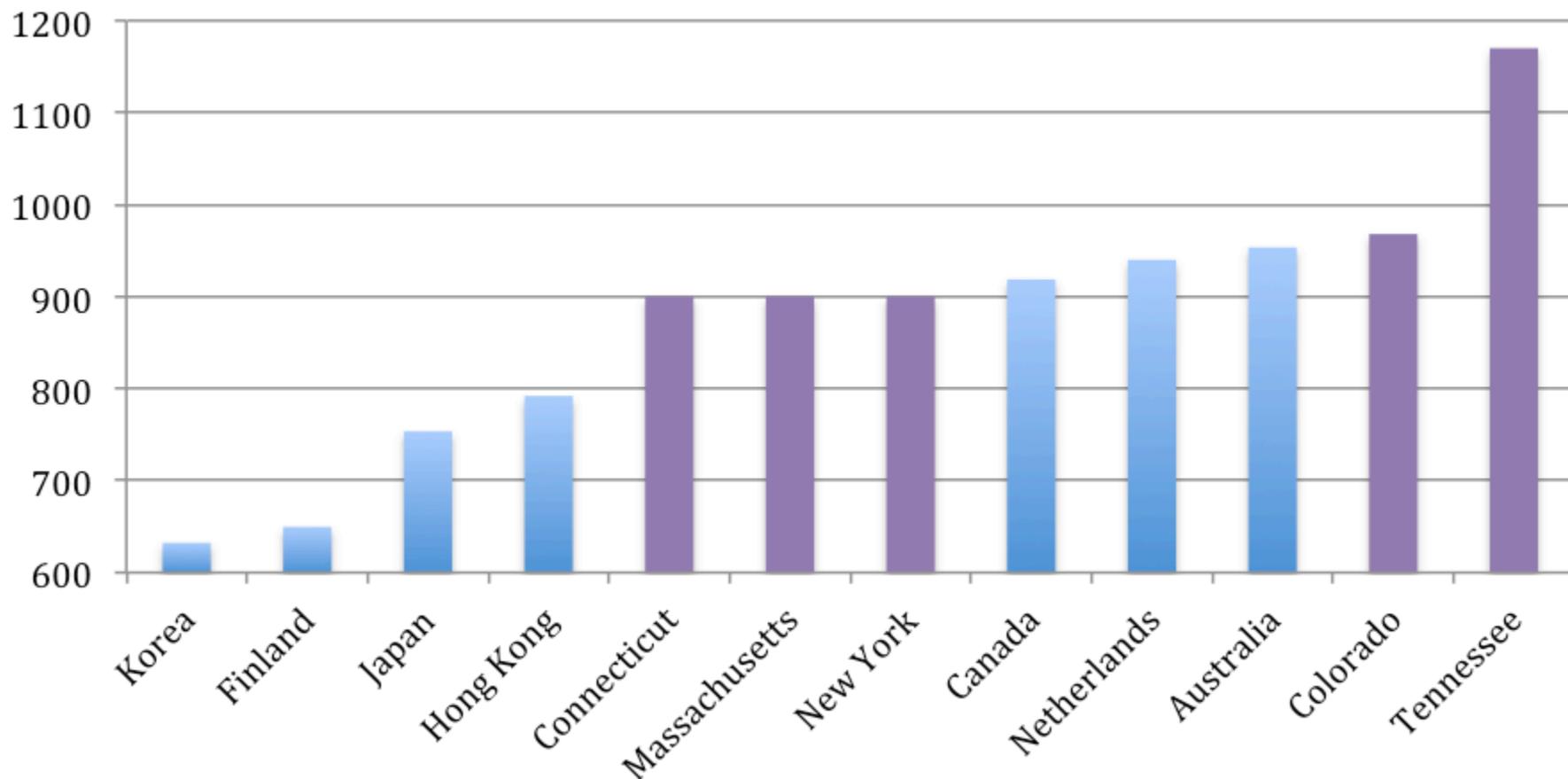
	Mean score	Range of ranks	
		All countries/economies	
		Upper rank	Lower rank
<b>Shanghai-China</b>	603	1	1
<b>Flemish Community (Belgium)</b>	541	2	2
<b>Estonia</b>	529	3	4
<b>Australia</b>	526	3	5
<b>New Zealand</b>	520	4	6
<b>Czech Republic</b>	513	5	7
<b>Poland</b>	510	6	7
<i>Veneto (Italy)</i>	501		
<i>Friuli Venezia Giulia (Italy)</i>	501		
<b>Latvia</b>	501	8	9
<b>OECD average-13</b>	500		
<i>Bolzano (Italy)</i>	500		
<i>Trento (Italy)</i>	498		
<b>United States</b>	492	8	12
<i>Lombardia (Italy)</i>	491		
<b>Russian Federation</b>	486	9	14
<b>France</b>	486	9	14
<b>Slovenia</b>	485	9	14
<b>Spain</b>	484	10	15

# Класс

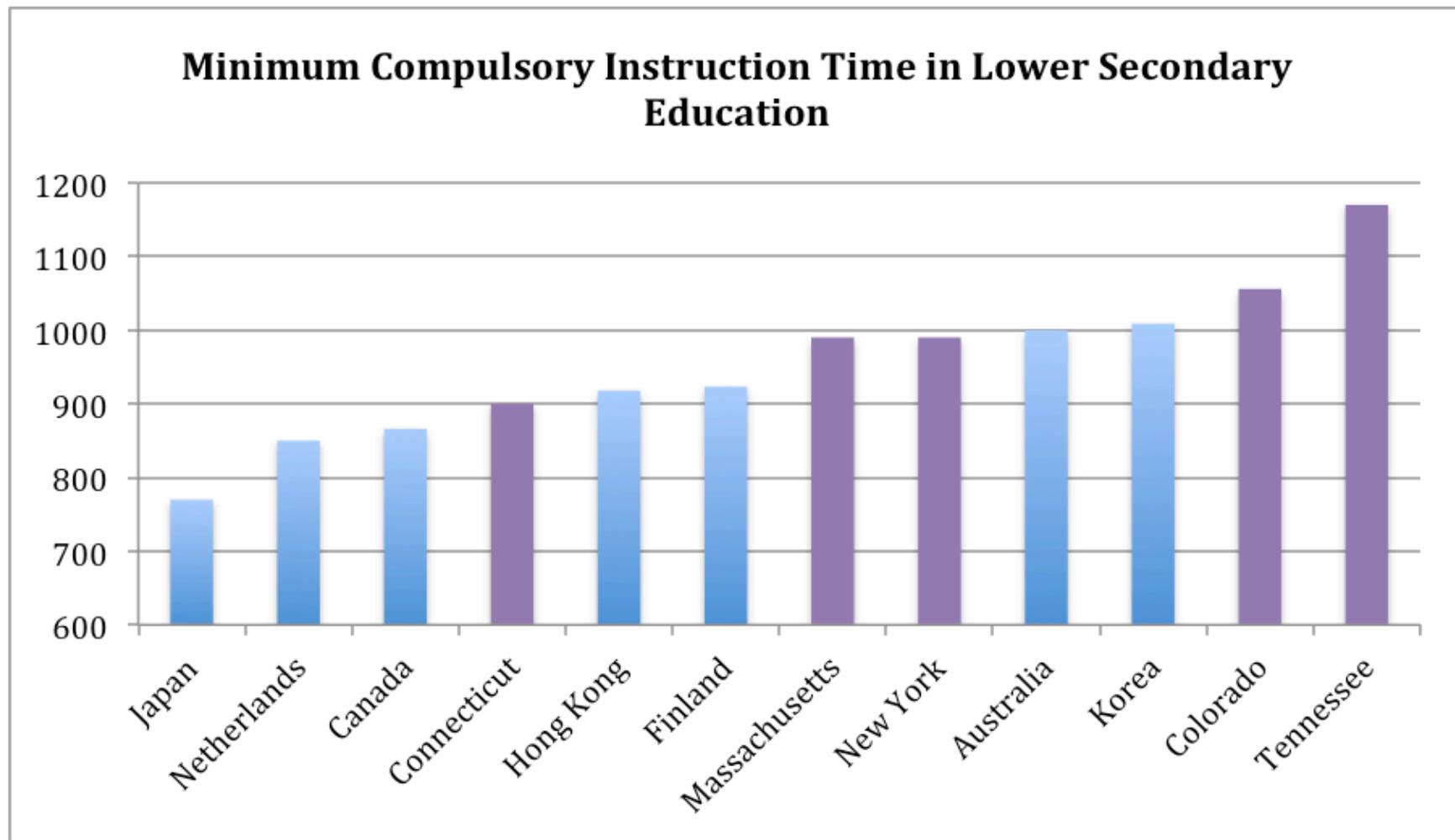
- Продолжительность урока
- Продолжительность и число семестров
- Продолжительность и число сессий
- Число учеников в классе
- Смешанные группы
- Число преподавателей в классе
- Специализированные классные комнаты

# Минимальная обязательная аудиторная нагрузка у преподавателей в **начальной** школе

Minimum Compulsory Instruction Time in Primary Education



# Минимальная обязательная аудиторная нагрузка у преподавателей в **средней** школе



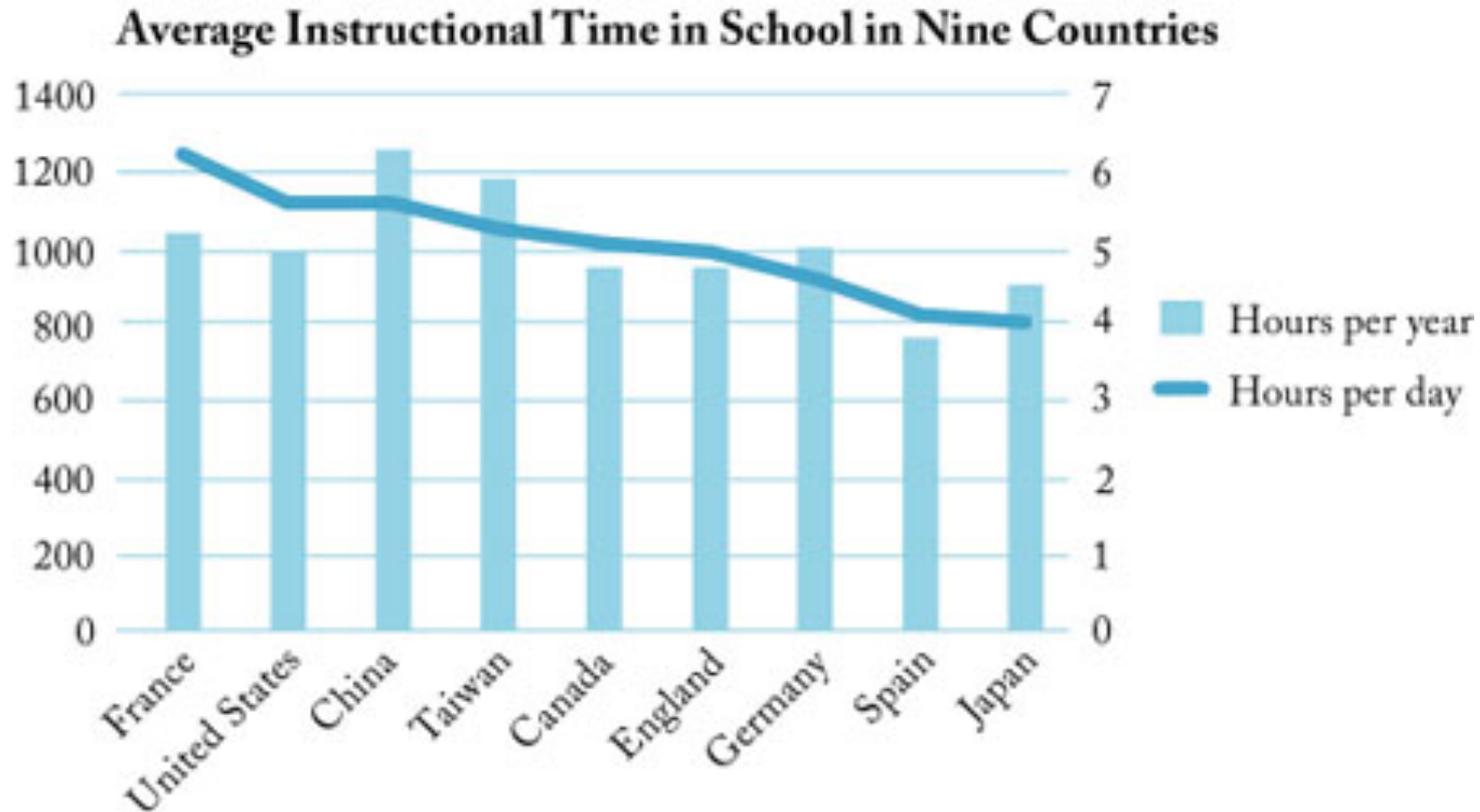
# Оценка знаний

- Регулярная / периодическая
- Самооценка
- Критерии оценки
- Устно или письменно
- Очно или заочно

# Экзамены:

- Программа дисциплины и экзамена,
- Глубина оценки знаний,
- Оценка компетенции (теоретическая или практическая проверка)
- Продолжительность экзамена,
- Согласованность экзаменаторов,
- С учетом обстоятельств или без учета
- В сравнении с остальными учениками или без
- Гласность оценки
- Возможность пересдачи

# Нагрузка преподавателей



Source: National Center for Education Statistics. (1991). *Education in states and nations*, Washington, D.C.: Author.

<http://www.project2061.org/publications/bfr/online/organiz/text.htm>



## TEACHING LOAD

one position of teacher in the pre-school and primary education

18 hours /week for the teachers in the secondary and tertiary non-university education

24 hours / week for the practical training teachers

16 hours / week for the teaching staff in the special education

20 hours /week teacher-educator and teacher for the practical training in the special education

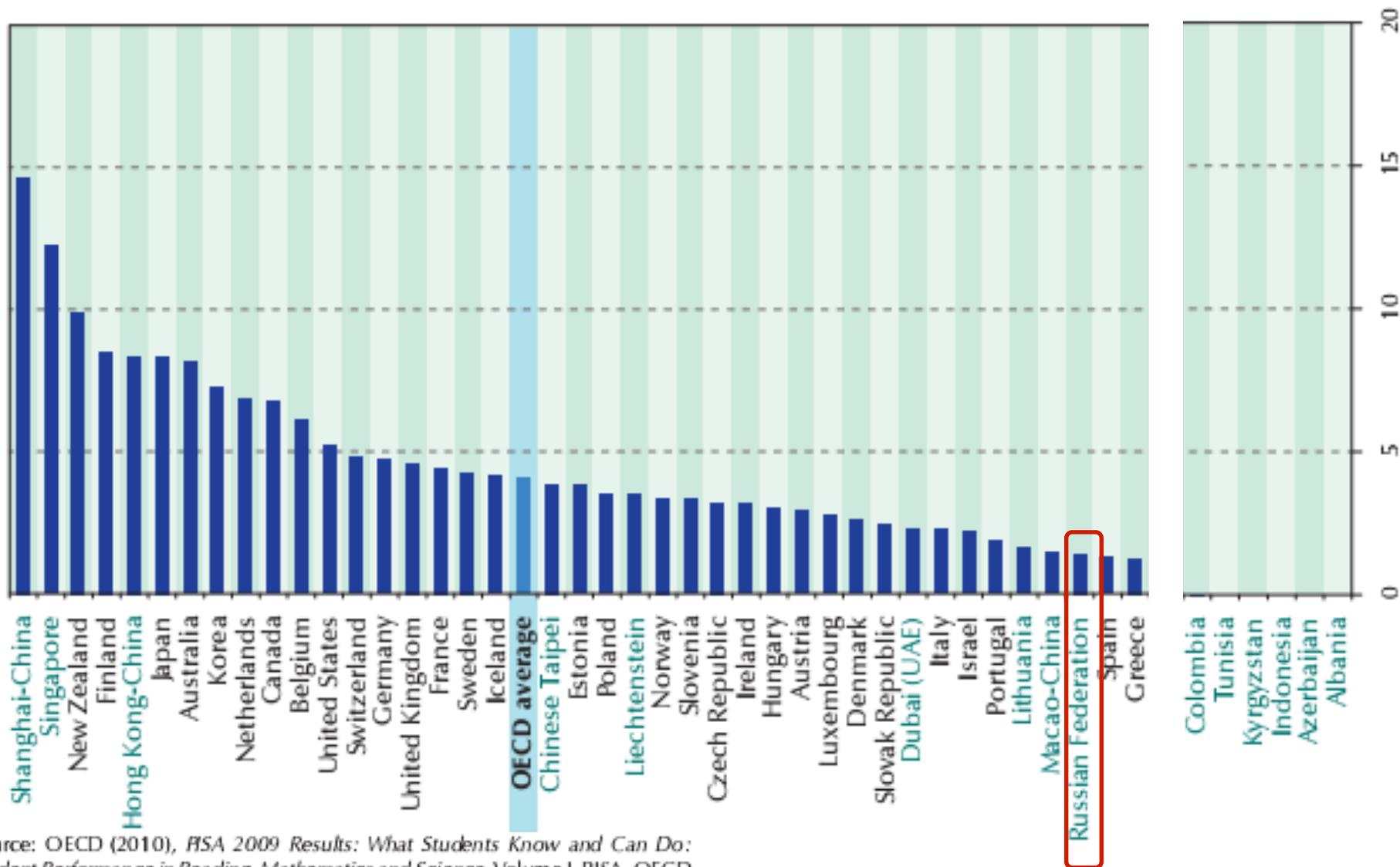
one position for a resource teacher in the documentation and information centres

# Методы преподавания

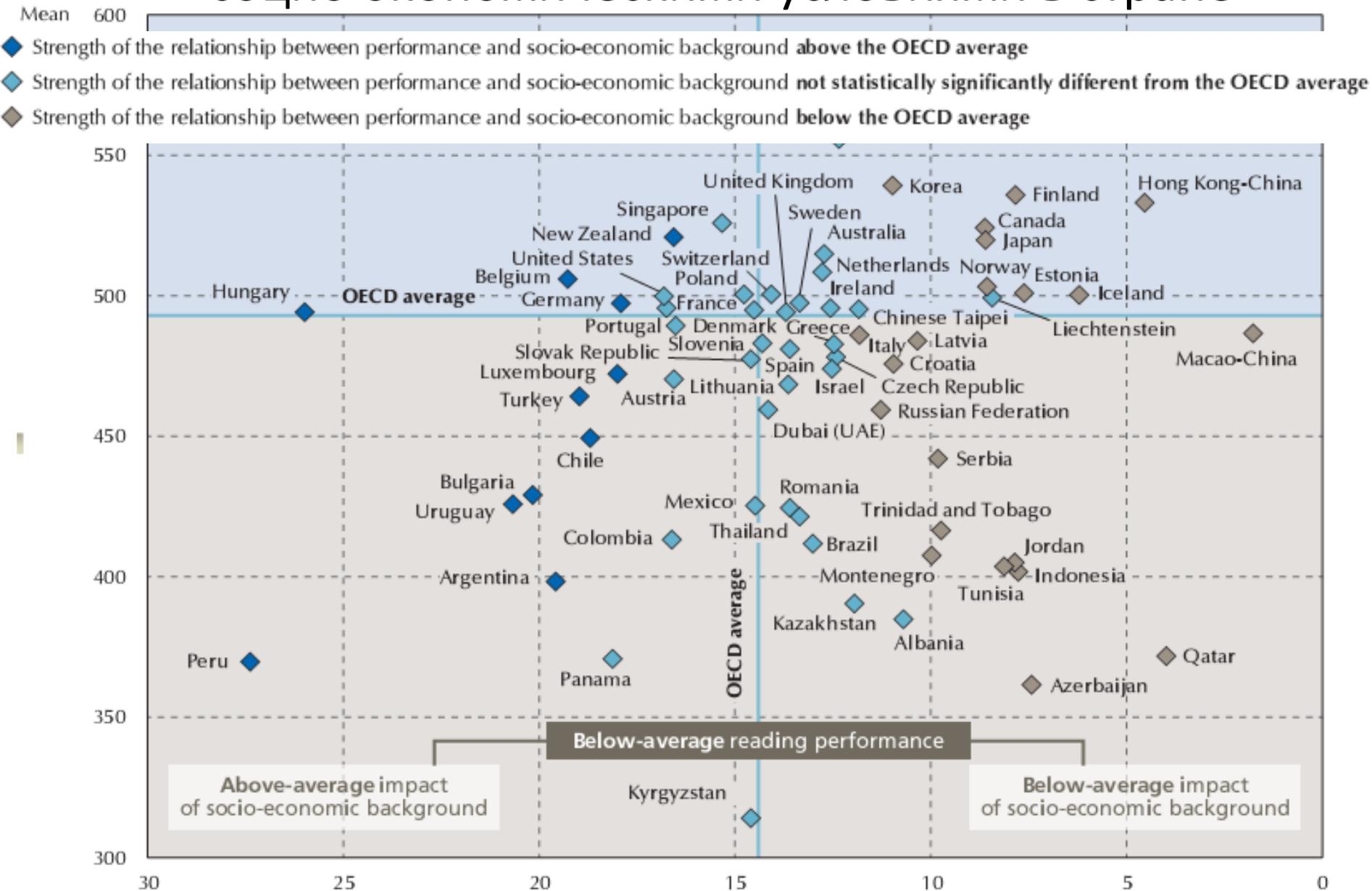
- Лекции
- Семинары (обсуждения, дебаты, выполнение заданий в классе; разделение на подгруппы)
- Работа на компьютерах
- Практикумы
- Имитационные игры и пр.
- Исследования (индивидуальные / групповые)

# Где больше круглых отличников ?

on average across OECD countries, 16.3% of students are top performers in at least one of the subject areas of science, mathematics or reading.



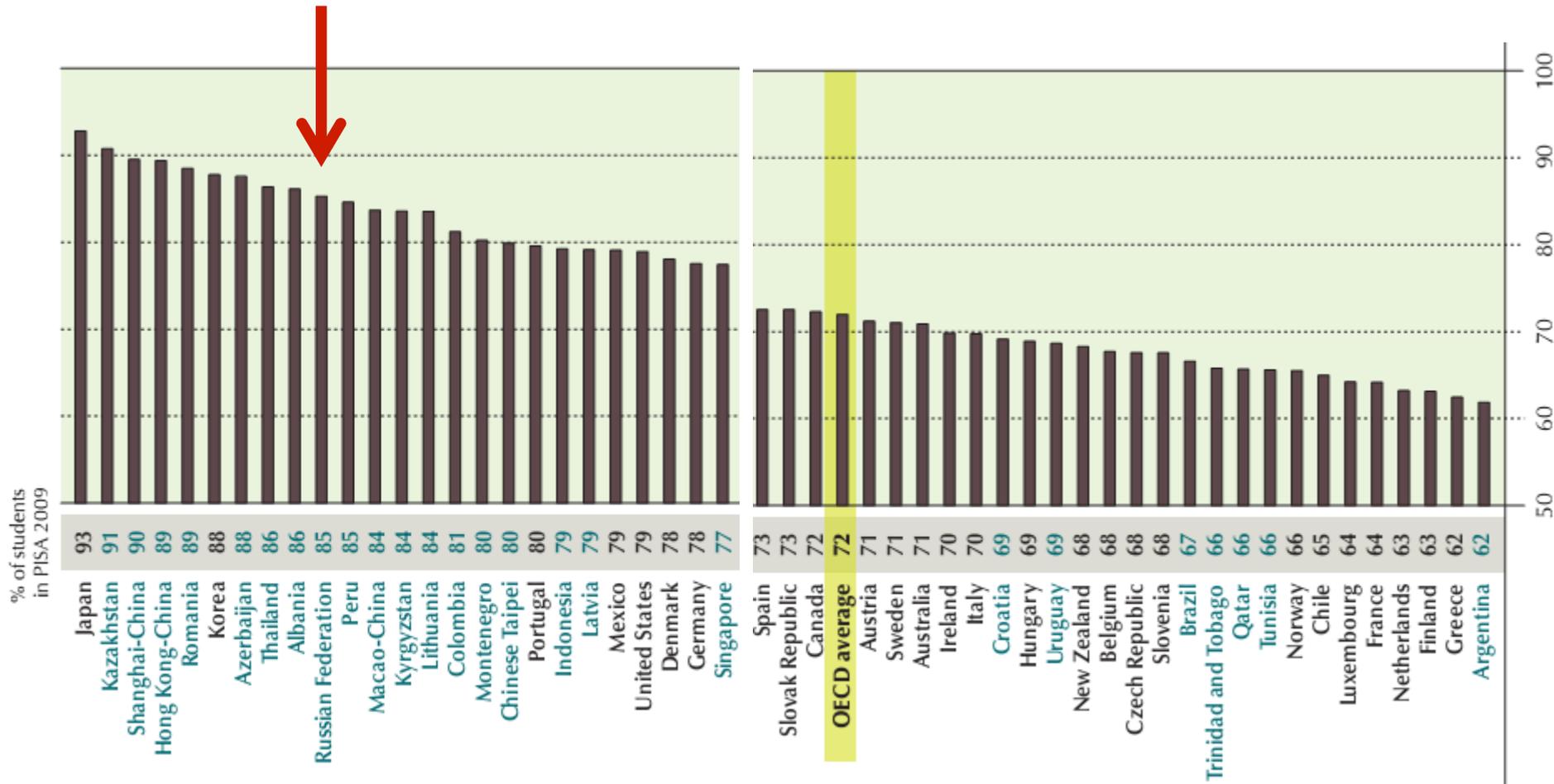
# Не выявлено связи между качеством чтения и СОЦИО-ЭКОНОМИЧЕСКИМИ УСЛОВИЯМИ В СТРАНЕ



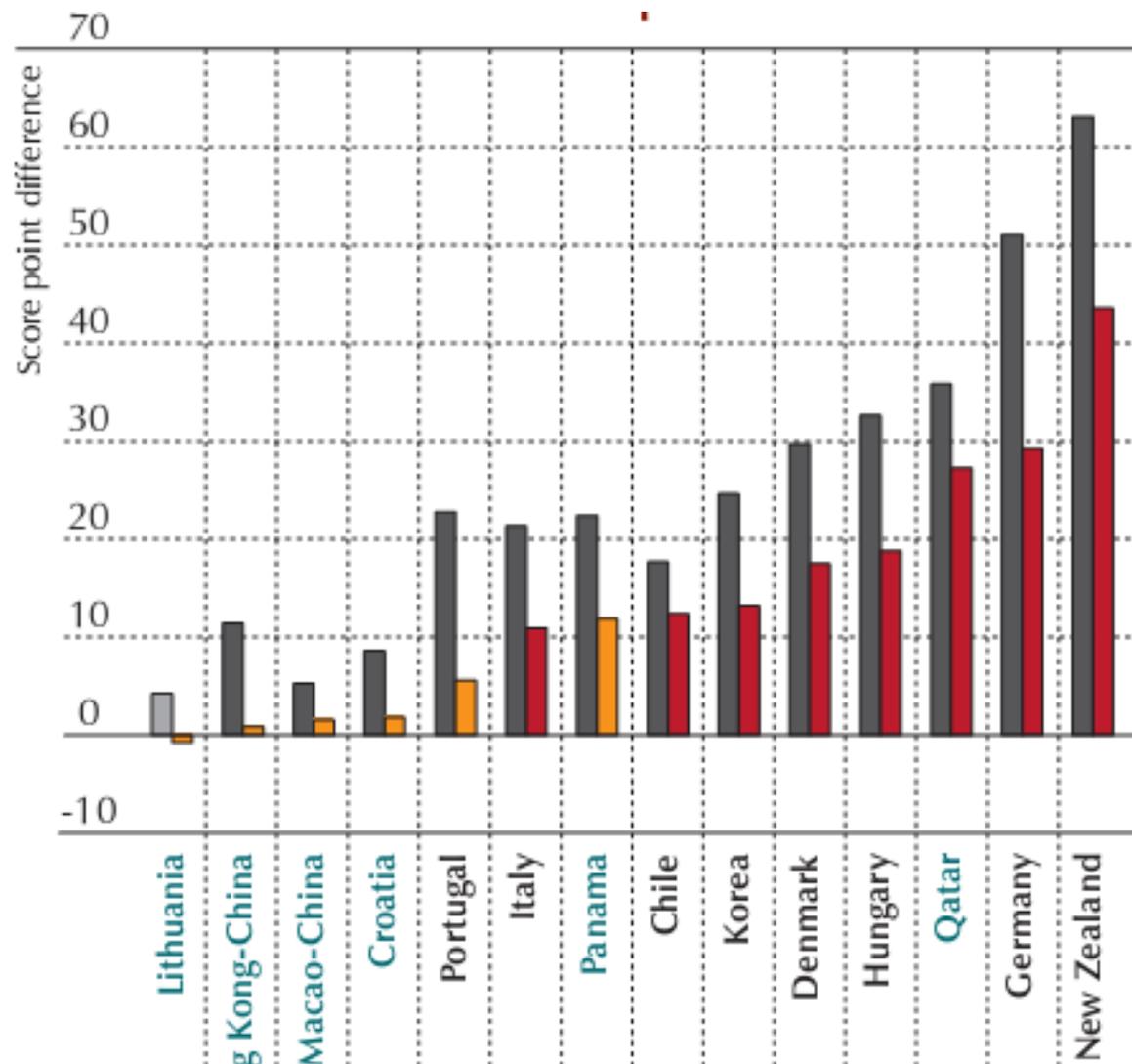
# Соотношение между затратами на одного ученика и показателями качества чтения 15-летними



# % учащихся, которые считают, что учителю «никогда или почти никогда» не приходится долго ждать пока класс успокоится (PISA-2009)



# Как влияет поддержка детей родителями в первом классе на результаты по чтению в 8 классе

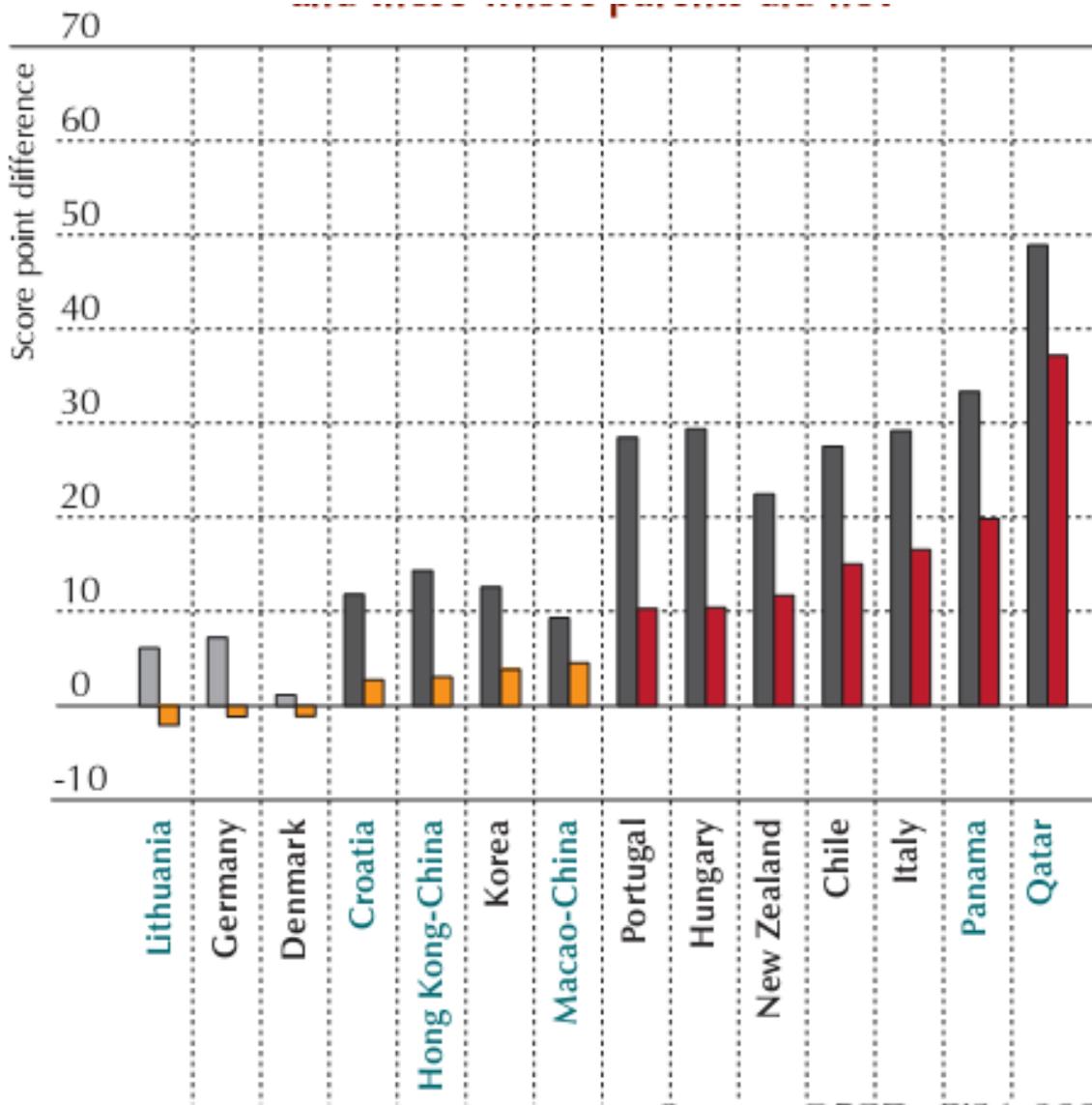


Серым – разница в баллах за чтение между учениками 8 кл., с которыми родители занимались (читали книги вместе) в первом классе ежедневно или хотя еженедельно и теми, с кем родители не читали

Красным – с учетом социального положения  
Желтое и светло серое – различие не достоверно

Source: OECD, *PISA 2009 Database*, Tables II.5.3 and II.5.4.

# Как влияет на качество чтения в 8 классе рассказы родителей о делах на работе, когда они были в 1 классе ?

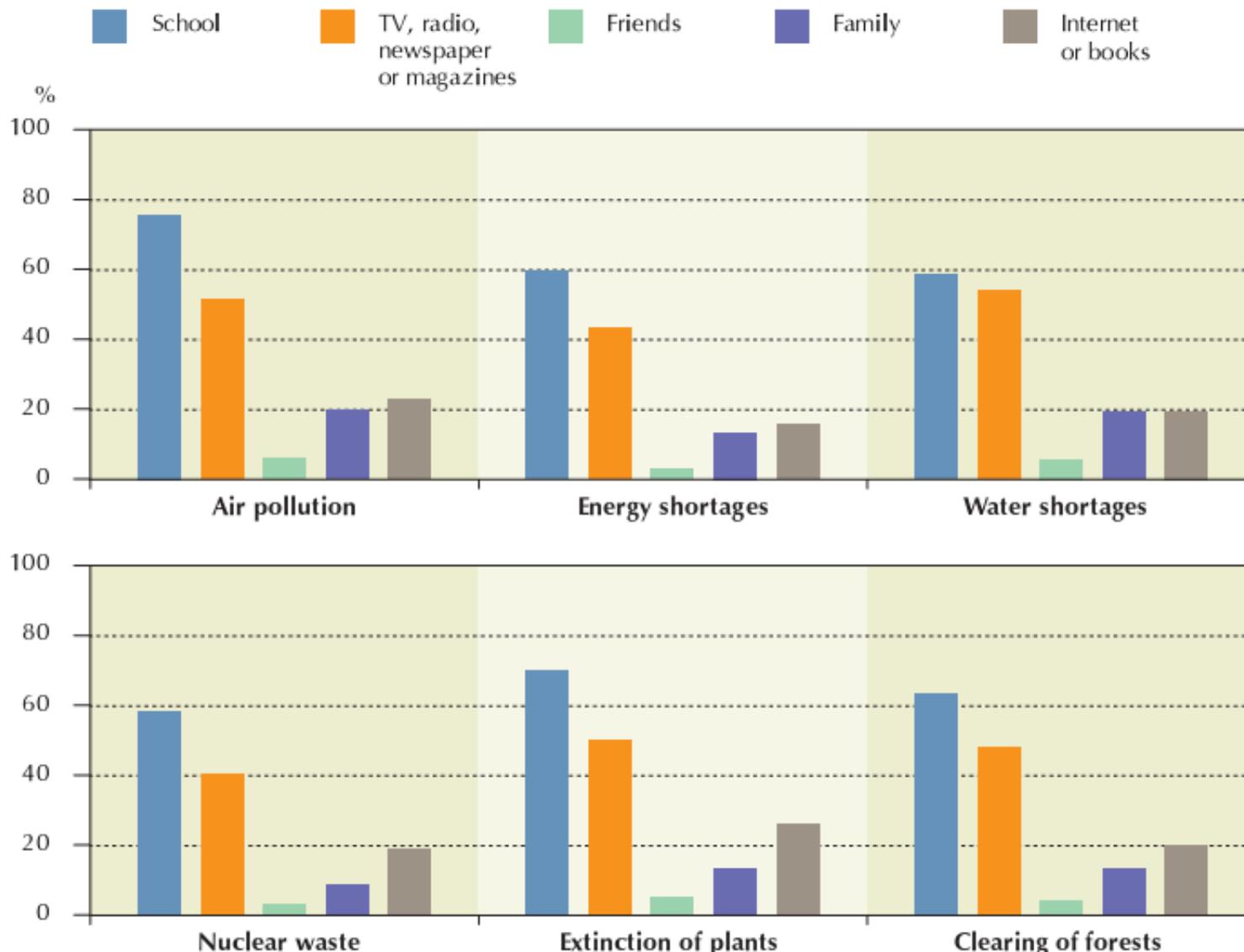


Серым – разница в баллах за чтение между учениками 8 кл., которым родители рассказывали о своих делах ежедневно или хотя еженедельно и теми, с которым родители не рассказывали о своих делах

Красным – с учетом социального положения  
Желтое и светло серое – различие не достоверно

Source: OECD, PISA 2009 Database, Tables II.5.3 and II.5.4.

# Из каких источников получают школьники экологические знания (PISA-2006)



***Благодарю за внимание***

[marf47@mail.ru](mailto:marf47@mail.ru)