

Московский государственный университет  
имени М.В. Ломоносова  
Семинар «Методология образования для устойчивого  
развития»

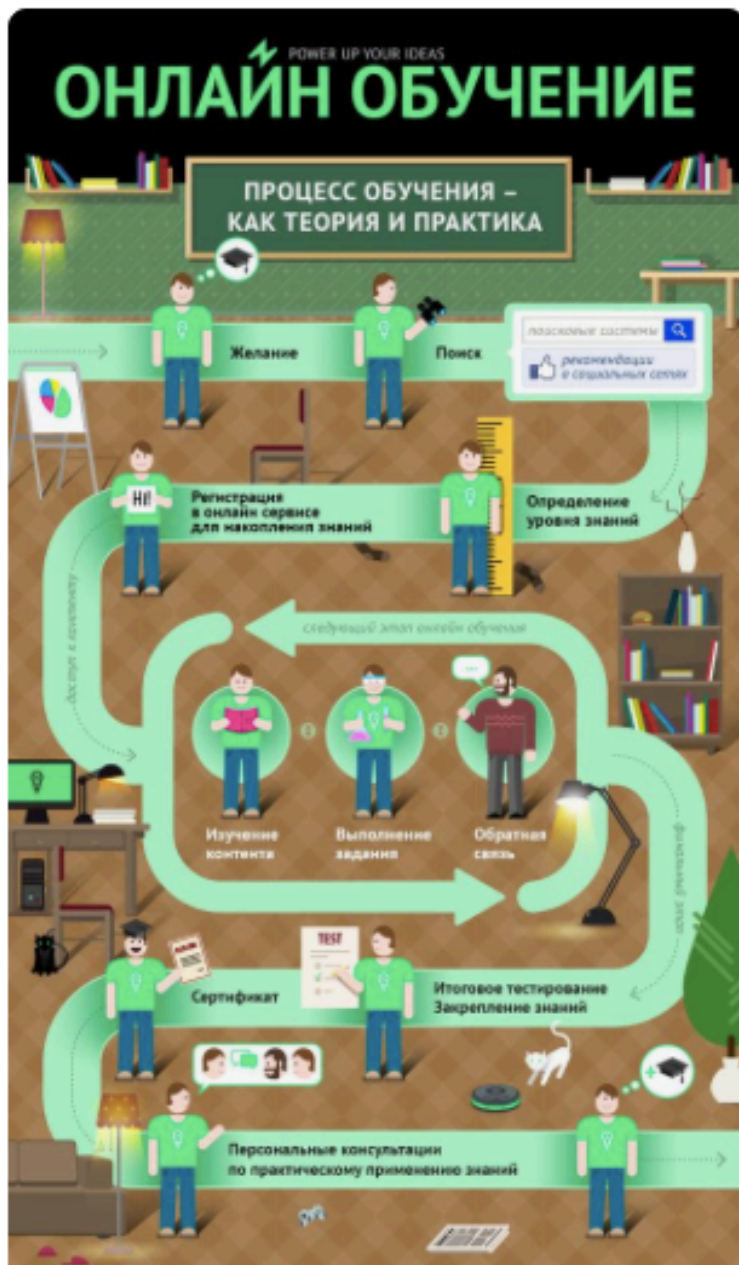


***Новый онлайн курс – «Педагогическое обеспечение  
онлайн обучения (Преподавание онлайн): от  
разработки до реализации»***

**Попова Людмила Владимировна**  
д.п.н., в.н.с. музея землеведения МГУ

**[E-mail: lvpo.eco@mail.ru](mailto:lvpo.eco@mail.ru)**

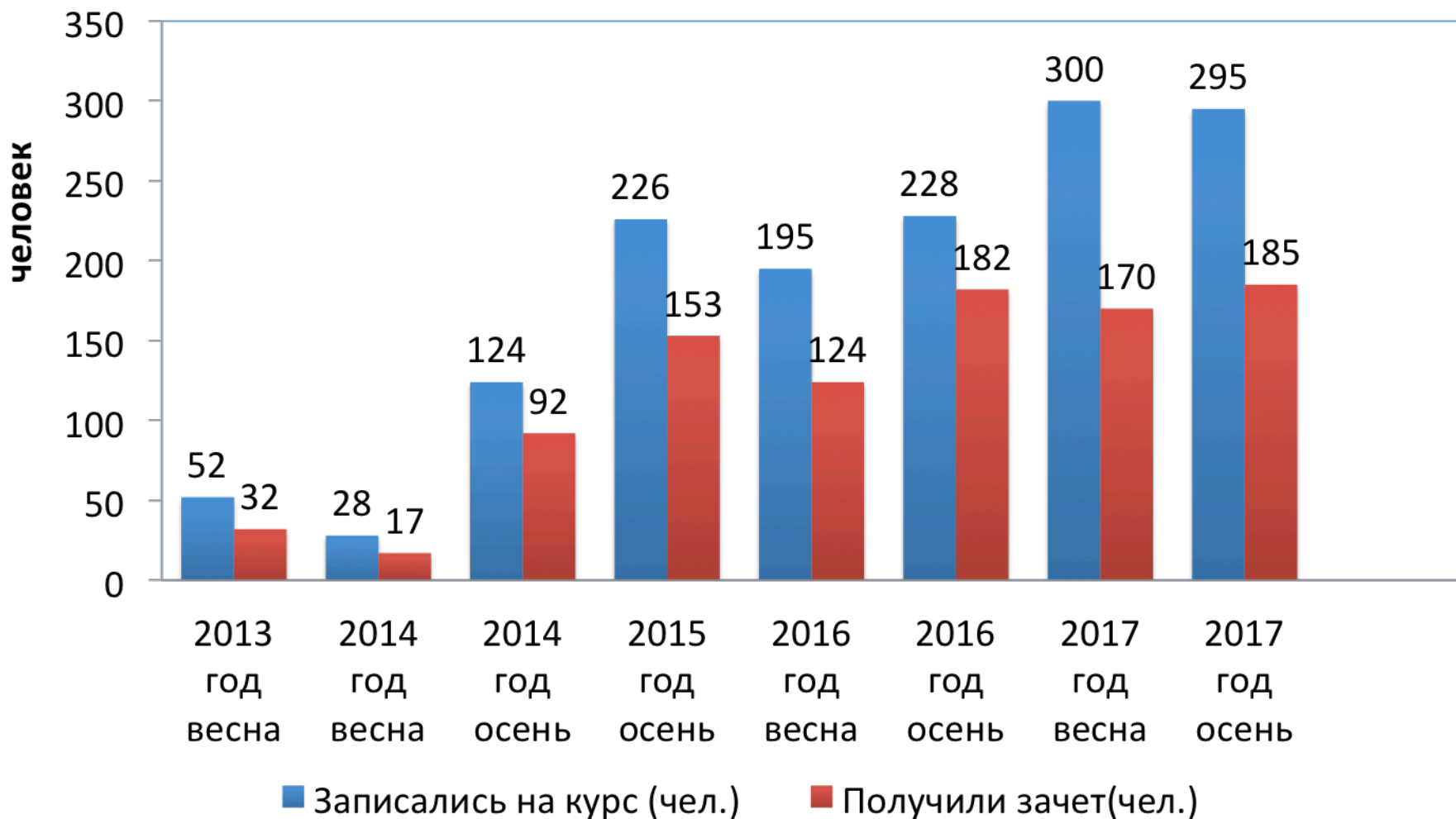
**15 марта 2018 г.**



# Процесс обучения

Источник: zillion.net  
<https://pin.it/3x2ht6pmijzict>

# Студенты МГУ, изучавшие курс «Современные экологические проблемы и устойчивое развитие» в рамках МФК



# Семинар в Высшей школе экономики 13.03.2018

## ЯСНОЕ, КАК СОЛНЦЕ, СООБЩЕНИЕ ШИРОКОЙ ПУБЛИКЕ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН КУРСОВ

---

2018



## ОДИН ИЗ ВАРИАНТОВ НОВОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ: МООК КАК АЛЬТЕРНАТИВА ТРАДИЦИОННЫМ КУРСАМ



### АРГУМЕНТЫ «ЗА»:

- + Доступ студентов к более качественному контенту от преподавателей высокой квалификации
- + Индивидуализация образовательных траекторий
- + Расширение пространства образовательного выбора студентов
- + Снижение аудиторной нагрузки преподавателей



### АРГУМЕНТЫ «ПРОТИВ»:

- Студенты не смогут столь же эффективно освоить материал
- Сложно синхронизировать расписание МООК с учебными планами
- Не до конца урегулированы процедурные вопросы зачета дисциплин

## ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ МООК

Проект ФЦПРО «Исследование новых форм организации образовательного процесса с использованием открытых онлайн-курсов» (УрФУ и ВШЭ) по заказу Министерства образования и науки.

### ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

**1.**

ПРОВЕДЕНИЕ КОМПЛЕКСНОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ СУЩЕСТВУЮЩИХ МОДЕЛЕЙ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОНЛАЙН-КУРСОВ

**2.**

РАЗРАБОТКА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ  
МЕХАНИЗМОВ, РЕГУЛИРУЮЩИХ  
ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТА

**3.**

ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТА ПО  
АПРОБАЦИИ В ВУЗАХ МОДЕЛЕЙ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОНЛАЙН-КУРСОВ

**4.**

ПРОВЕДЕНИЕ КОМПЛЕКСНОГО  
АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ АПРОБАЦИИ

## ФОРМАТЫ НА ЭКСПЕРИМЕНТ

	 ТРАДИЦИОННЫЙ ФОРМАТ	 СМЕШАННЫЙ ФОРМАТ	 ОНЛАЙН-ФОРМАТ
ПОСЕЩЕНИЕ ЛЕКЦИЙ	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ПОСЕЩЕНИЕ СЕМИНАРОВ	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ОТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
ПРОСМОТР ВИДЕО-ЛЕКЦИЙ ОНЛАЙН-КУРСА	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ОНЛАЙН-КУРСА	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
ОБЩЕНИЕ НА ФОРУМЕ ОНЛАЙН-КУРСА	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

## ВУЗЫ-УЧАСТНИКИ ЭКСПЕРИМЕНТА

	<b>1-й вуз</b> ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	<b>2-й вуз</b> ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	<b>3-й вуз</b> КЛАССИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ	Около <b>10 000</b>	Около <b>15 000</b>	Около <b>25 000</b>
ЧИСЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ В ГОРОДЕ*	Более <b>250 000</b>	Более <b>1 млн.</b>	Более <b>500 000</b>
РЕЙТИНГ ПО КАЧЕСТВУ ПРИЕМА	Третий квартиль	Третий квартиль	Третий квартиль

\* ВСЕ ГОРОДА РАСПОЛОЖЕНЫ В ПРИВОЛЖСКОМ  
ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ

## НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ / КУРС

### 1-й вуз

#### ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

- Машиностроение
- Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
- Материаловедение и технологии материалов
- Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

### 2-й вуз

#### ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

- Строительство

### 3-й вуз

#### КЛАССИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

- Машиностроение
- Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
- Материаловедение и технологии материалов
- Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- Технологические машины и оборудование
- Управление качеством

---

2 КУРС ОБУЧЕНИЯ / ОЧНЫЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА

# ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ПО ФОРМАТАМ ОБУЧЕНИЯ

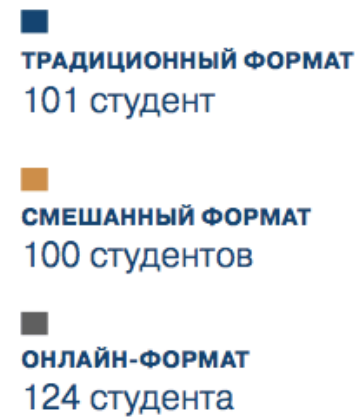
## 1-Й ВУЗ



## 2-Й ВУЗ



## 3-Й ВУЗ



## РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Сравнение групп по следующим параметрам:

**1.**

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
(БАЛЛ ЗА ПОСТ-ТЕСТ)

**2.**

УРОВЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ  
ФОРМАТОМ КУРСА

**3.**

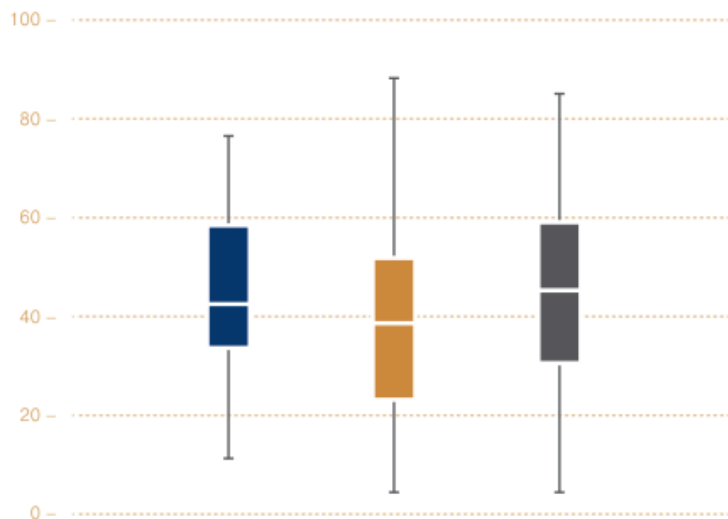
УРОВЕНЬ ВОВЛЕЧЕННОСТИ  
В ОСВОЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ



# 1. ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ НЕ ВЛИЯЕТ НА РЕЗУЛЬТАТЫ СТУДЕНТОВ

ИМ

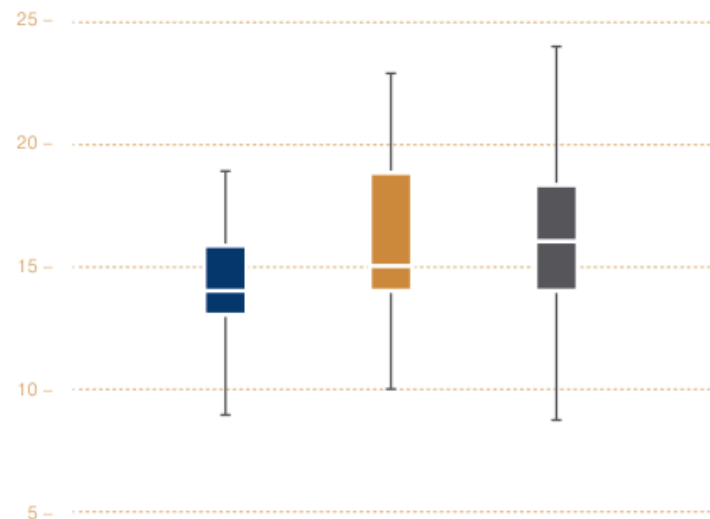
■ традиционный формат   ■ смешанный формат   ■ онлайн-формат



**EFFECT SIZE = 1,1**  
**F=1,14, DF=2, SIG.=0,32**

ТКМ

■ традиционный формат   ■ смешанный формат   ■ онлайн-формат



**EFFECT SIZE = 5,8**  
**F=2,31, DF=2, SIG.=0,11**

\*Также нет различий в субъективной оценке студентами своих знаний по курсу в зависимости от формата обучения

## ВЫВОДЫ

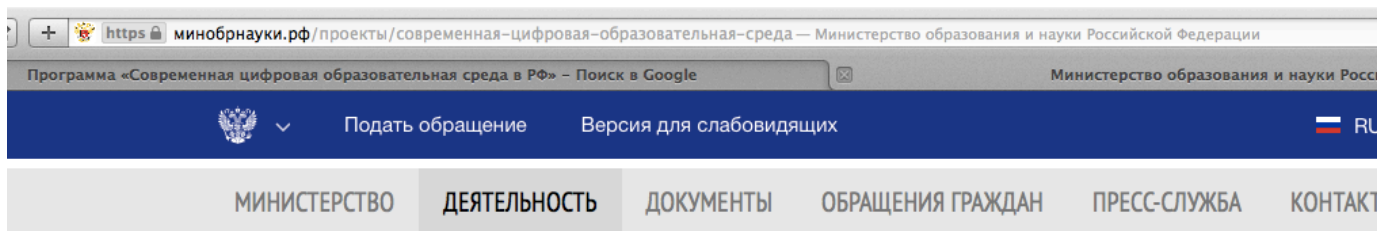
---

1. Формат обучения (онлайн, смешанный, традиционный) не влияет на образовательные результаты студентов
2. Студенты пока настороженно относятся к онлайн-формату обучения, предпочитая ему смешанный или традиционный
3. Некоторые MOOK могут оказаться более сложными для прохождения в полностью онлайн формате
4. В рамках некоторых MOOK студенты могут инвестировать меньше времени в их прохождение онлайн

### **БОНУС (ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ):**

Низкий уровень самоэффективности студентов отрицательно влияет на обучение в онлайн-формате

# Проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»



## Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»



*Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 года № 9 утвержден паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». Включение приоритетного проекта по созданию цифровой образовательной среды в портфель Правительства Российской Федерации демонстрирует важность задач по развитию новых образовательных технологий.*

<https://минобрнауки.рф/проекты/современная-цифровая-образовательная-среда>



Людмила

Меню

### ОТКРЫТЫЕ КУРСЫ



Открытые курсы Московского университета

Открытые курсы

### ЦКО "ЛОМОНОСОВ" НА БАЗЕ ФИЛИАЛА МГУ В Г. СЕВАСТОПОЛЕ



Центр компетенций в области онлайн-обучения "Ломоносов" на базе Филиала МГУ в г. Севастополе

Курсы

### ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ



Дистанционные курсы повышения квалификации

Курсы

### ПРОВЕРКА СЕРТИФИКАТА

Получите или проверьте Ваш электронный сертификат успешного окончания курса



### Открытые курсы Московского университета



**д.б.н., профессор Г.В.Максимов**  
«Молекулы и болезни: ионные каналы и переносчики»



**д.ф.н., профессор А.А.Липгарт**  
«Уильям Шекспир в историко-культурной традиции»



**д.ф.-м.н., профессор В.А.Твердислов**  
«Биофизика. От принципов к механизмам»



**д.б.н., профессор Н.М.Мозин**

**Светлана Григорьевна Тер-Микаэлова**

### Педагогическое обеспечение онлайн-обучения

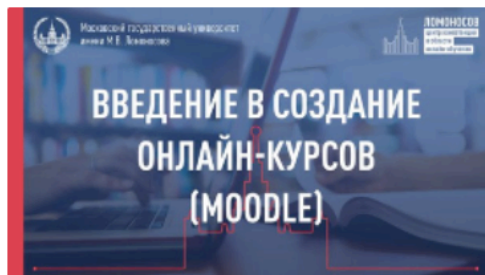


На курсе в форме сравнения очной и онлайн форм обучения слушатели узнают основные методические аспекты работы как по организации учебного процесса, так и по использованию педагогических методов и приемов. Рассмотрены специфика подготовки, чтения лекций, особенности разработки и проведения семинаров, основы контроля и организации самостоятельной работы студентов, а также разобраны типичные ошибки преподавателей при онлайн обучении. При работе на курсе мы постараемся обеспечить обмен опытом между слушателями с целью совершенствования молодого и быстро растущего направления образования.

**Длительность курса:** 36 ч.

**Автор:** Попова Л.В. – д.п.н., доцент, ведущий научный сотрудник музея землеведения МГУ имени М.В. Ломоносова

### Введение в создание онлайн-курсов (Moodle)

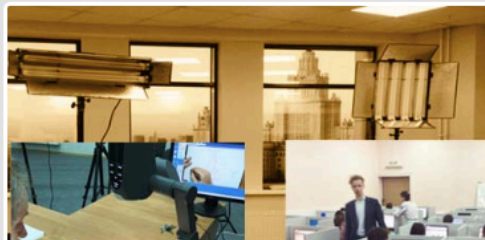


Дистанционный курс "Введение в создание онлайн-курсов (Moodle)" поможет Вам понять как организовать вокруг себя образовательное пространство на платформе и разработать свой собственный курс с помощью базового набора элементов.

**Сотрудники организаций высшего и среднего профессионального образования, подавшие заявку на обучение, проходят обучение и аттестацию бесплатно (количество мест ограничено).** Для остальных категорий слушателей стоимость обучения составляет 3000 рублей.

### Массовые открытые онлайн курсы (MOOK) — в образовании

[ПЕРЕЙТИ К КУРСУ](#)



Курс создан для слушателей, интересующихся современными технологиями в образовании, и для тех, кто хочет применять их как основную или поддерживающую область в педагогической деятельности для организации образовательного процесса.

Занятия помогут слушателям понять, зачем нужно электронное образование и дистанционные образовательные технологии, какой нормативно-правовой базе оно подчиняется, как им пользоваться, как организовывать вокруг себя образовательное пространство и разработать свой курс. Участники научатся совмещать различные подходы в учебном процессе, а также оценивать качество учебного курса.

**Длительность курса:** 36 академических часов.

**Сотрудники организаций высшего и среднего профессионального образования, подавшие заявку на обучение, проходят обучение и аттестацию на повышение квалификации бесплатно (количество мест ограничено).** Для остальных категорий слушателей стоимость обучения составляет 3000 рублей.





Преподавание онлайн

Участники

Значки

Компетенции

Оценки

В начало

Личный кабинет

Календарь

Личные файлы

Мои курсы

Современные экологические проблемы и устойчивое развитие

Курсы Музея Землеведения МГУ

Современные экологические проблемы и устойчивое развитие[МФК]

Демокурс: УМК «Биология»

# Педагогическое обеспечение онлайн-обучения



[В начало](#) / [Курсы](#) / [Центр компетенций в области онлайн-обучения "Ломоносов" на базе Филиала МГУ в г. Севастополе](#) / [Преподавание онлайн](#)

Ваши достижения ?

Онлайн курс «Педагогическое обеспечение онлайн обучения» построен на сравнительном анализе очной формы обучения и онлайн обучения как по организации учебного процесса, так и по использованию педагогических методов и приемов.

Рассматривается специфика подготовки и чтения лекций для онлайн курса, особенности разработки и проведения онлайн семинаров, а также основы педагогического контроля и организации самостоятельной работы студентов при онлайн обучении. Будут разобраны типичные ошибки и проблемы преподавателей при чтении ими онлайн лекций.

Отдельное внимание будет уделено коммуникативной культуре преподавателя. Вы сможете получить практические рекомендации об употреблении значимых слов, поведении во время съемок лекций и вебинаров, а также ответов на форуме. Мы подскажем как начинать и как заканчивать лекцию, как правильно сформулировать цель лекции и выстроить ее структуру с учетом специфики онлайн обучения, познакомим с наиболее успешными примерами чтения лекций и разработки контрольных заданий, постараемся обеспечить обмен опытом между слушателями с целью совершенствования молодого и быстро растущего направления образования.

**Длительность курса:** 36 ч.

**Автор:** Попова Л.В. – д.п.н., доцент, ведущий научный сотрудник музея землеведения МГУ имени М.В. Ломоносова

**Сотрудники организаций высшего и среднего профессионального образования, подавшие заявку на обучение, проходят обучение и аттестацию бесплатно (количество мест ограничено).** Для остальных категорий слушателей стоимость обучения составляет 3000 рублей.

Вы успешно присоединились к курсу!



**Ограничение** Недоступно. пока не выполнено: Вы принадлежите к группе в потоке **Текший поток** (иначе скрыть)





Преподавание онлайн

Участники

Значки

Компетенции

Оценки

В начало

Личный кабинет

Календарь

Личные файлы

Мои курсы

Современные экологические проблемы и устойчивое развитие

Курсы Музея Землеведения МГУ

Современные экологические проблемы и устойчивое развитие[МФК]

Демокурс: УМК «Биология»

## Вводная лекция - Показать/Скрыть

**Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса [Анкета допуска к курсу](#) должен быть отмечен как выполненный



Вводная лекция часть 1



Тест часть 1  
(Текущий поток)



**Скрыто от студентов**



Вводная лекция часть 2



Тест часть 2  
(Текущий поток)



**Скрыто от студентов**

*Особенности онлайн лекции как формы организации учебного процесса -  
Показать/Скрыть*

**Скрыто от студентов**

*Семинары и практикумы в онлайн обучении - Показать/Скрыть*

**Скрыто от студентов**

*Организация самостоятельной работы студентов - Показать/Скрыть*

**Скрыто от студентов**

*Особенности контроля знаний и навыков в онлайн обучении - Показать/  
Скрыть*

**Скрыто от студентов**

*Коммуникативная культура преподавателя - Показать/Скрыть*

**Скрыто от студентов**



*Курс «Педагогическое обеспечение онлайн обучения» или «Преподавание онлайн»*

# **Особенности онлайн лекции как формы организации учебного процесса**

**Попова Людмила Владимировна**

д.п.н., в.н.с. музея землеведения

МГУ имени М.В. Ломоносова

[popova@mes.msu.ru](mailto:popova@mes.msu.ru)

# Структура онлайн курса

- *Курс включает приветственный модуль или видео*
- *У каждого курса есть не менее 4 конкретных модулей*
- *1 неделя = 1 модуль*
- *Название тем информативные, описательные и привлекательные*

# Структура курса

Модуль 1

Модуль 2

Модуль 3

Модуль 4

Итоговая  
аттестация

*1 неделя = 1 модуль*

# Видео и слайды

## обязательные требования

- Видеолекции сопровождаются слайдами
- Слайды для видеолекций набраны шрифтом более 20-го кегля и включают крупные, привлекательные изображения
- Слайды доступны для скачивания

# Видеолекция с точки зрения слушателя

- Все можно повторить, остановить просмотр и включить заново
- Рациональная организация обучения – узнать все самое главное
- Нет отвлекающего фактора – аудитории
- Недостаток – нет прямого контакта с лектором, нельзя задать вопрос сразу
- Достаточно ли видеолекции для усвоения учебного материала?

# Видеолекция с точки зрения преподавателя

- Нет экспромта, текст подготовлен
- Преподаватель неподвижен
- Информация излагается в виде тезисов
- Вся основная информация должна быть тестируема, то есть отражена в тестовых заданиях
- Как обойтись без вопросов аудитории и нужны ли они?

*Курс «Педагогическое обеспечение онлайн обучения» или «Преподавание онлайн»*

## **Семинары и практикумы в онлайн обучении**

**Попова Людмила Владимировна**  
д.п.н., в.н.с. музея землеведения  
МГУ имени М.В. Ломоносова  
[popova@mes.msu.ru](mailto:popova@mes.msu.ru)



# Повышение квалификации преподавателей школ - 2012 год

https://distant.msu.ru/course/view.php?id=110 — Курс: Учебно-методический комплекс по биологии как средство достижения предметных, метапредметных и личностных результатов освоения осн... Reader

Русский (ru) Мои курсы О Центре Видеоархив МГУ Список курсов Этот курс Людмила

В начало Мои курсы УМК «Биология» Сонин Н.И. (линейный курс) 5-9 кл. Режим редактирования

ДРОФА

Издательство ДРОФА

## Учебно-методический комплекс по биологии как средство достижения предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы (на примере линии УМК Н.И. Сонины (линейный курс))

Ваши достижения

### Учебно-методический комплекс по биологии как средство достижения предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы (на примере линии УМК Н.И. Сонины (линейный курс))

#### МОДУЛЬ 2. Вариативный. (60 ч.)

- Новостной форум
- Общий форум
- Общий глоссарий Скрыто от студентов
- Инструкция по работе с системой
- Стоимость курса

ПОИСК ПО ФОРУМАМ

Применить

Расширенный поиск

ПОСЛЕДНИЕ ОБЪЯВЛЕНИЯ


Добавить новую тему...

- Итоговая аттестация  
3 дек. 14:24 Попова Людмила Владимировна
- Завершение обучения  
12 нояб. 08:26 Попова Людмила Владимировна
- Ускорение работы  
27 окт. 17:25 Попова Людмила Владимировна
- Напоминание о ходе работы  
21 окт. 08:57 Попова Людмила Владимировна
- Организационные вопросы  
7 окт. 11:37 Попова Людмила Владимировна

Другие темы ...


ПРЕДСТОЯЩИЕ СОБЫТИЯ

Нет предстоящих событий

 Работа с текстом Фундаментального ядра содержания общего образования



## Тема 2

 Изучение темы «Методы изучения природы» на примере линии УМК Сонина Н.И. (линейный курс) по биологии для 5 класса (общий уровень, 350 (280) часов в основной школе)


 Список рекомендованной литературы, интернет-ресурсы



### Вопросы и задания


 Подготовить подробное описание хода выполнения практической работы. 

 Разработать задания для выполнения практической работы.


 Проанализировать самостоятельные практические работы учащихся.




### Практическая работа № 2


 Анализ универсальных учебных действий (УУД), формируемых у учащихся при работе над темой «Методы изучения природы» (5 класс) на основе УМК Сонина Н.И. (линейный курс)

#### Задания

 Определить основные понятия изучаемой темы.

 Разделить способы формирования умений.

 Установить, какие познавательные УУД могут быть сформированы при работе с текстом УМК.

 Составить таблицу.

# Действия преподавателя

## Малая группа (от 2 до 20 человек)

- Преподаватель может проверить работы студентов лично
- Преподаватель может ответить каждому студенту
- Преподаватель может указать на ошибки каждого студента

## Большая группа (более 25 человек)

- Преподаватель не может проверить все работы студентов
- Преподаватель может ответить только небольшому числу студентов или на типовые вопросы
- Преподаватель может разобрать только общие ошибки
- Важна помощь ментора

*продовольствием — Показать/Скрыть*

**Скрыто от студентов**

## Семинар №1. Контроль знаний - Показать/Скрыть

**Ограничено** Доступно, начиная с 9 Март 2015



«Проблема продовольственного обеспечения  
человечества» (Осень-2014-ЭКО)

**Скрыто от студентов**

Тема семинара: **«Проблема продовольственного обеспечения  
человечества»**



Необходимо ответить на вопросы, обосновав свой ответ:

1. Можно ли увеличить площади сельскохозяйственных угодий и за счет чего?
2. Какие негативные последствия возрастания интенсивности сельскохозяйственного производства возможны?

За ответы на два вопроса по семинару можно поставить 80 баллов, за каждый вопрос – оценка максимальная 40 баллов. Каждый вопрос оценивается по 4 критериям.

Критерии оценки ответа на вопрос:

1. Полнота ответа на вопрос (от 1 до 25 баллов)
2. Обоснованность ответа (от 1 до 5 баллов)
3. Знание экологической проблематики и терминов (от 1 до 5 баллов)
4. Использование литературных источников (указываются в списке) (от 1 до 5 баллов)

курсе. ID надо вводить в поле URL.

#### МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ В СТРУКТУРЕ КУРСА

### Семинар №1. Творческая работа

#### Семинар №1

Инструкция к выполнению и критерии оценивания

Семинар №1

Семинар (шаблон)

+ Новый Блок

Объем Вашей работы не должен превышать **1000 слов**.

Ваша работа должна содержать полные развернутые ответы, подкрепленные примерами из лекций и/или Вашего опыта, знаний и/или наблюдений. Она также должна соответствовать критериям оценивания.

В случае использования чужих текстов в своей работе **обязательно указывайте источник**. При обнаружении текстуальных совпадений **без ссылки на автора** проверяющий имеет право поставить «0» за работу. Текстуальным совпадением считается дословное совпадение отрезка письменной речи длиной **50 слов и более**.

#### Критерии оценивания письменных ответов

(Максимальное количество баллов – 20)

##### Структура и оформление работы

Критерий	5 баллов	4 баллов	2 баллов	0 баллов
Объем	250 – 1000 слов	100 – 249 слов	10 – 99 слов	Работа не предоставлена

##### Содержание

Критерий	5 баллов	4 баллов	2 баллов	0 баллов
Соотнесенность с материалом из лекций	Видно, что автор посмотрел видео, усвоил материалы лекций и опирается на них.	Видно, что автор посмотрел видео, но опирается на материалы лекций частично.	Не удастся сделать вывод о том, посмотрел автор лекции или нет.	Видно, что автор не ознакомился с материалами курса.
Примеры	Приведены несколько примеров из личного опыта/знаний, собственных наблюдений и/или примеры из лекций.	Приведен один пример из личного опыта, знаний и примеры из лекций.	Приведены только примеры из лекций.	Примеры не приведены.
Рассуждения	Прочтение работы располагает к дальнейшей дискуссии, рассуждения автора интересны, оригинальны.	Рассуждения повторяют материалы лекций, однако располагают к дальнейшей дискуссии.	Рассуждения автора вторичны, повторяют материалы лекций и не располагают к дальнейшей дискуссии.	

# Критерии успешного прохождения онлайн курса

- Минимальный балл за курс – 40-55 баллов, максимальный балл – 100
- Суммарная оценка за тестовые и творческие задания составляет 60 % от общей оценки по курсу, итоговая аттестация – 40 % от общей оценки за курс

# Формат эссе

- Объем текста ( как правило не более 1500-1700 слов)
- Оформление текста (поля, шрифт, расстояние между строками)
- Содержание рисунков и таблиц (приводится в конце текста и не учитывается в общем объеме текста)
- Цитаты, заимствования и список литературы оформляется согласно принятым правилам



# Критерии оценки

- *Полнота изложения материала*
- *Достоверность изложения*
- *Аргументация и доказательность изложения*
- *Ясность изложения, последовательность в рассуждениях*
- *Корректность использования ссылок*
- *Соответствие требованиям оформления работы*

# Вебинар



- **Вебинар** (синонимы webinar, онлайн-семинар, веб-конференция) — проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. В сети можно найти и другое определение **вебинара** — это мероприятие, которое проводится в режиме онлайн.

# Форум курса

Все обсуждения	Поиск по всем сообщениям
Показать всё	по времени ответов
Помощь	2
Семинар 1	3
Семинар № 1	9
Лекция 4 часть 3. Ответ не засчитывает ответ	5
Сроки курса	4
Тест, население Земли.	3
вопрос по лекции 4	4
Время ожидания.	2
Лекция №4. Литература	3
Лекция 2, раздел "Проверка знаний", вопрос 1	2
о курсе	9
задание 2 часть 2 вопрос 3	2
вопрос по тесту	5

This post is visible to everyone.

## Очень хороший материал!

1 голос

discussion posted 2 месяца назад by id285879282

Очень понравился материал для освоения, работаю более 5 лет экологом, многие моменты для себя узнала впервые... очень интересно!спасибо!

1 ответ

Add a Response

mkv

2 месяца назад

3 голоса

Очень интересная лекция о народонаселении. Над некоторыми моментами даже никогда не задумывалась - просто открыли глаза. Прекрасная подача материала, очень легкая и доступная для большинства слушателей. Огромное спасибо преподавателям!!!

Add a comment

*Курс «Педагогическое обеспечение онлайн обучения» или «Преподавание онлайн»*

# **Особенности контроля знаний и навыков в онлайн обучении**

**Попова Людмила Владимировна**

д.п.н., в.н.с. музея землеведения

МГУ имени М.В. Ломоносова

[popova@mes.msu.ru](mailto:popova@mes.msu.ru)

**Контроль знаний** студентов - один из основных элементов учебного процесса.



# Классификация тестовых заданий

## Задания закрытого типа

Множественный выбор

Альтернативный  
выбор

Установление соответствия

Установление  
последовательности

## Задания открытого типа

Свободное изложение

Дополнение

**Тест** – это формализованное испытание, в котором измеряется уровень знаний, умений и навыков или физических возможностей



- Содержание теста
- Уровень сложности
- Правила составления

# Уровень сложности тестового задания

- 1 уровень – задание на узнавание (запоминание)
- 2 уровень – задание на воспроизведение
- 3 уровень – задание на осмысление (понимание)
- 4 уровень – задание на применение

Можно использовать разную оценку в баллах в зависимости от уровня сложности



# Требования к тестам закрытого типа

- Равная правдоподобность заданий
- Полная ясность текста
- Предельная краткость
- Простая стилистическая конструкция
- В задание включается больше слов, чем в ответ
- Все ответы - правильные и неправильные одинаковой длины
- Исключаются лишние слова
- Необходимо проверять не одно знание, а понимание вопроса
- Необходимо наличие одной стандартной инструкции (например, обведите в кружок номер правильного ответа)
- Правильный ответ только один
- Исключить повторяющиеся слова в ответах
- Задание формулируется в форме утверждения

# Требования к тестовым заданиям открытого типа

- Текст задания должен обладать предельно простой синтаксической конструкцией., в нем не должно быть повторов и двойного отрицания.
- Дополнение в тексте может быть только одно, место пропущенного понятия обозначается точками.
- Обычно ответом служит одно слово или словосочетание.
- При указании составителем теста правильного ответа должны быть перечислены все возможные варианты написания слова-ответа.

*Курс «Педагогическое обеспечение онлайн обучения» или «Преподавание онлайн»*

# **Образование для устойчивого развития**

**Марфенин Николай Николаевич,**  
д.б.н., профессор биологического ф-та;  
**Попова Людмила Владимировна,**  
д.п.н., в.н.с. Музея земледения  
МГУ имени М.В. Ломоносова

# Особенности современного образования:

- Научно-технический прогресс опережает образование – прежние знания быстро устаревают; новых не хватает. Образование становится непрерывным
- Интернет расширил возможности самообразования. Школа и университеты теряют монополию на обучение
- Ученики способны обучать учителей
- Усиливается международная конкуренция в сфере образования. Поставщиками кадров становятся развивающиеся страны
- На смену традиционному очному образованию грядет онлайн обучение

# Недостающие знания и навыки, необходимые для устойчивого развития

- Учить планированию, организации, корректировке планов
- Учить согласованно работать в команде
- Учить терпению, терпимости, уважению (тренинги)
- Учить самоконцентрации и самомобилизации
- Учить быстрому расслаблению и эффективному отдыху
- Учить вести хозяйство
- Учить взаимодействию с госструктурами, предприятиями
- Учить воспитывать младших, правилам обучения

**и др.**  
Необходимо разработать тренинги, учебники, тренажеры, тесты для самопроверки, формы аттестации, критерии оценок по нетрадиционным для школьных программ направлениям



**Спасибо за  
внимание!**