

БАРЬЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

*От работы школ по охране природы
(1913-1969гг.) – к экологической
грамотности взрослого
населения(1970-2013гг.)*

*Захлебный А.Н.,
Член-корр., д.п.н.,
главный научный сотрудник ИСРО РАО*



Экологическая грамотность современного человека, вместе с экономической, информационной и правовой грамотностью является основой его общекультурного образования в течение всей жизни

– проект Концепции развития непрерывного образования взрослых в Российской Федерации на период до 2025 г. (<http://минобрнауки.рф>)



- «Основы государственной политики в области экологического развития РФ до 2030 года»,
- п.20 г) обеспечить направленность процесса воспитания и обучения в образовательных учреждениях на формирование экологически ответственного поведения, в том числе посредством включения в федеральные государственные образовательные стандарты соответствующих требований к формированию основ экологической грамотности у обучающихся



ОСНОВНЫЕ БАРЬЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ:

- нормативно-правовые,
- организационно-управленческие,
- дидактические,
- понятийно-терминологические.



Ханты-Мансийские рекомендации по реализации Глобальной программы действий по образованию в интересах устойчивого развития

- Международная конференция ЮНЕСКО по образованию в интересах устойчивого развития
 - Ханты-Мансийск, Российская Федерация
 - 8-11 июня 2015



Педагогическому сообществу:

- Провести широкое обсуждение результатов ДОУР и вытекающих из них перспективных задач в рамках ГПД на общенациональном уровне, в том числе, посредством проведения национальных конференций для продвижения ОУР.
- Обеспечить доведение до сведения органов управления образованием результатов конференции в Айти-Нагое, Молодежной конференции ЮНЕСКО по ОУР в Окаяме и других результатов ДОУР с целью отражения их целей и задач в национальной/государственной политике, в том числе, посредством разработки национальной «дорожной карты» Глобальной программы действий по ОУР.



Государствам-членам ЮНЕСКО:

- Включить в национальные образовательные стандарты в качестве обязательного компонента идеи ОУР.
- В России - План действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития РФ на период до 2030 (утв. **распоряжением** Правительства РФ от 18 декабря 2012 г. N 2423-р с изменениями от 23 января 2014 г. N64-р)
Минобрнауки России обеспечить:
- ³ п.72 Методологическое, программное и учебно-методическое сопровождение реализации **экологической составляющей** федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего (полного) общего образования на основе Концепции общего экологического образования



–Разработать национальные/региональные Дорожные карты реализации ГПД по ОУР.

–Проводить национальные конкурсы детских работ и методических разработок преподавателей по ОУР.

–Стимулировать исследования по разработке и внедрению процедур мониторинга и механизмов оценки результатов ОУР для различных стран, критериев, показателей, диагностических материалов.



Правительству Российской Федерации:

- Предложить взять на контроль исполнение Плана действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития России до 2030 года в части пункта 72 (исполнитель – Министерство образования и науки Российской Федерации, срок исполнения – до 2020 г.) с целью включения промежуточных результатов в среднесрочный доклад для Глобального форума (2017 г.) по выполнению ГПД по ОУР в Российской Федерации.



Министерству образования и науки Российской Федерации:

- Включать вопросы и задания, направленные на оценку знаний и умений обучающихся в области ОУР, предусмотренных ФГОС, в итоговую аттестацию учебных достижений обучающихся на разных уровнях образования



ЮНЕСКО:

- Инициировать разработку глоссария ключевых терминов ОУР на официальных языках ООН с учетом их многозначности, с использованием как определений научных понятий, так и концептуальных мыслеобразов, когнитивных метафор, национальных архетипических культурных концептов.

Перечень поручений по итогам заседания Государственного совета

Владимир Путин подписал перечень поручений по итогам заседания Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования, состоявшегося 23 декабря 2015 года.

2 января 2016 года 12:00 Содержит 16 поручений



Пр-15ГС, п.1а)

1. Правительству Российской Федерации:

а) разработать комплекс мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях.

Доклад — до 1 августа 2016 г.;

Организация	Правительство Российской Федерации
Ответственный	Медведев Дмитрий Анатольевич
Тематика	Школа
Срок исполнения	1 августа 2016 года



Наше предложение по запросу Президиума РАО:

Мероприятие	Сроки	Ответственный
<p>В целях обновления содержания экологического образования в соответствии с п.72 Плана действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития России до 2030 г. (утверж. РП РФ от 18.12.2012 №2423-р с изменениями от 23.01.2014 г. №64-р) разработать показатели экологической грамотности и провести пилотный мониторинг функциональной экологической грамотности участников образовательного процесса общего образования.</p>	<p>2017-2019 гг.</p>	<p>А.Н. Захлебный, член-корр. РАО</p>

