



**Научно-учебный Музей Землеведения МГУ
имени М.В. Ломоносова**



Составители программы:

Н.И. Белая (н.с. Музея землеведения)

Л.В. Попова (д.п.н., доцент, в.н.с. Музея Землеведения)

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ШКОЛЫ ЮНЫХ – ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ**

Программа предназначена для углубленного изучения дисциплины «Окружающий мир» для учащихся 3-5 классов средней общеобразовательной школы.

Обучение с учащимися проходит 2 раза в месяц в Музее Землеведения МГУ. Занятия проводятся в интерактивной форме, сочетаются экскурсии и беседы с рассмотрением и зарисовкой натуральных образцов горных пород, минералов, растительных и животных объектов. Учащиеся работают со световыми микроскопами и географическими картами. Каждое занятие посвящается отдельной теме.

Цель школы – углубление знаний по школьным дисциплинам «Окружающий мир», «Естествознание» и «География».

Задачи:

1. развитие познавательного интереса учащихся;
2. знакомство с методами научных исследований (наблюдение, эксперимент, моделирование);
3. расширение знаний школьников по естественнонаучным темам.

Для успешного решения поставленных задач используются следующие формы учебной деятельности:

- экскурсии;
- практические работы;
- выполнение творческих заданий.

Содержание

Тема 1. Знакомство с музеем Землеведения

Занятие 1. Экскурсия по 3 этажам (28-26).

Зачем нужны музеи. Какие бывают музеи. Музеи для обучения. Музейный предмет. Ценность экспонатов – реальная стоимость и научное значение, уникальные экспонаты и коллекции.

Показ интересных экспонатов.

Занятие 2. Экскурсия по 2 этажам (25-24).

Музейные предметы. Природные экспонаты- чучела животных, гербарии, коллекции насекомых, почвенные монолиты, полезные ископаемые. Изделия – макеты, модели. Сложные экспонаты – ландшафтные композиции.

Показ интересных экспонатов.

Тема 2. Планеты Солнечной системы

Занятие 3. Планеты Солнечной системы.

Особенности вращения планет. Следствия вращения. *Практическое занятие.* Вычисление относительных размеров планет.

Занятие 4. Планета Земля.

Планета Земля. Глобус. 5 тепловых поясов. Северный и Южный полюс, полярные круги, тропики Рака и Козерога. Изменение продолжительности светового дня

Практическое занятие. Зарисовки угла падения солнечных лучей в дни равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния для разных зон Земли.

Тема 3. Горные породы и минералы

Занятие 5-6. Горные породы.

О чем могут рассказать камни. Ископаемые остатки фауны и флоры. Осадочные, магматические и метаморфические породы. Зачем нужны знания о горных породах и минералах. Показ интересных экспонатов.

Занятие 7-8. Минералы и полезные ископаемые.

Практическое занятие. Диагностические признаки минералов. Цвет, цвет черты, блеск, прозрачность. Вес (плотность). Реакции на удар – характер скола, спайность, ковкость. Растворимость и др.

Обобщение

Занятие 9. Удивительная планета Земля.

Устные сообщения, показ домашних работ

Результаты обучения в школе «Землеведение»

В ходе обучения учащиеся должны получить знания о:

- планетах Солнечной системы;
- природных особенностях нашей планеты;
- разнообразии горных пород и минералов;
- методах определения и изучения минералов;
- музейных экспонатах.

В ходе обучения должны быть приобретены навыки:

- поведения и работы с музейными коллекциями;
- чтения географических карт;
- работы со световым микроскопом.

В ходе обучения должны быть сформированы следующие компетенции:

- коммуникативные (пересказ текста, объяснение события, формулировки вопросов и ответов на них и др.);
- познавательные (умение распознавать объекты, группировать их по сходным признакам, поиска информационного материала и др.);
- исследовательские (умение использовать методы научных исследований, проводить эксперимент, записывать результаты наблюдений и др.).

Литература:

Основная

1. Григорьева М.А., Котляр О.Г., Савельева Л.Е. География. Планета Земля. Атлас. 5-6 классы. – М.: Просвещение, 2013. – 48 с.
2. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. 3 класс, в 2-х частях в комплекте с электронным приложением. – М.: Просвещение, 2014.– Ч.1. – 144 с.; Ч.2. – 144 с.
3. Николина В.В. География. Мой тренажер. 5-6 классы. – М.: Просвещение, 2014 г. – 96 с.

Дополнительная

1. Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля. 5-6 классы. (Комплект с электронным приложением). – М.: Просвещение, 2014. – 160 с.
2. Энциклопедия для детей «Аванта+. География». – М.: Изд-во «Аванта+», 2013. – 526 с.

3. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников. – М.: Просвещение, 2013. – 192 с.

Составители программы

Белая Н.И. – н.с. Музея землеведения

Попова Л.В. – к.б.н., доцент, в.н.с. Музея Землеведения